



Jaarverslag 2021-2022

Faculteitsraad Gedrags- en Maatschappijwetenschappen

1. Inleiding

De medezeggenschap van het personeel en de studenten van de Faculteit Gedrags- en Maatschappijwetenschappen is geregeld via de Faculteitsraad, die maandelijks met het Faculteitsbestuur vergadert. In dit jaarverslag worden de belangrijkste onderwerpen die het afgelopen jaar aan de orde geweest zijn thematisch behandeld. Hierbij zal alleen in grote lijnen ingegaan worden op de belangrijkste thema's. Voor meer details wordt verwezen naar de notulen, die te raadplegen zijn op het Facultaire intranet.

2. Bezetting

In de periode 2021-2022 bestond de faculteitsraad uit negen stafleden, en negen studentleden. Van de studentleden waren er 9 lid van partij PSB. Gedurende dit academisch jaar was Brend Hopman de voorzitter van de faculteitsraad en de voorzitter van de studentgeleding. Tassos Sarampalis was de vice-voorzitter van de faculteitsraad en voorzitter van de stafgeleding.

Studentgeleding: PSB

- Brend Hopman (Academische Opleiding Leraar Basisonderwijs)
- Noëlle Assen (Pedagogische en Onderwijswetenschappen)
- Vera Nomden (Sociologie)
- Onno Haagsma (Sociologie)
- Saar van der Boog (Psychologie)
- Dagmar Postema (Sociologie)
- Lars van der Lee (Psychologie)
- Gintare Zinkevicutė (Psychologie)

Personeelsgeleding

- Tassos Sarampalis (Psychologie)
- Jaap Bos (Onderzoeksondersteuning)
- Marjon Fokkens-Bruinsma (lerarenopleiding)
- Nina Hansen (Psychologie)
- Jana Knot-Dickscheit (Pedagogische en Onderwijswetenschappen)
- Jolien Mouw (Pedagogische en Onderwijswetenschappen)
- Steffie van der Steen (Pedagogische en Onderwijswetenschappen)
- Christine Timmerman (SAS)
- Ingrid Veenstra (Graduate School)

3. Vergaderschema

De faculteitsraad (FR) heeft in het academisch jaar 2021-2022 negenmaal vergaderd. De vergadering van mei 2022 kwam te vervallen doordat er geen omvangrijke discussiepunten waren geagendeerd. In verband met de corona maatregelen hebben een aantal vergaderingen online plaatsgevonden. Waar mogelijk is vergaderd in het van Swinderenhuys en in de vergaderzaal op de faculteit.



- di 14 september 2021
- di 12 oktober 2021
- di 16 november 2021
- di 21 december 2021
- di 18 januari 2022 (informatieve bijeenkomst over erkennen en waarderen)
- di 15 februari 2022
- di 15 maart 2022
- di 19 april 2022
- di 15 juni 2021

4. Corona pandemie

Een centraal onderwerp gedurende een gedeelte van het academische jaar 2021-2022 was het beleid omtrent de Corona pandemie en de invloed die deze heeft gehad op medewerkers en studenten aan de faculteit. Medewerkers hebben onder lastige omstandigheden vanuit huis onderzoek moeten doen en les moeten geven en studenten hebben in het begin van het academische jaar online hun vakken moeten volgen en hun tentamens moeten afnemen in de examenhallen waar verscheidene maatregelen getroffen waren. Gedurende het jaar hebben zowel de staf- als studentgeleding getracht samen te werken met het faculteitsbestuur (FB) om ondanks deze ingrijpende veranderingen onderzoek en onderwijs goed te laten verlopen. Voorbeelden van concrete onderwerpen aan de hand van Corona waren:

- Het bespreken en onderkennen van motivatiegebrek en een hoge werkdruk als gevolg van online onderwijs, evenals het aangeven van zorgen over het mentale welzijn van zowel studenten als medewerkers, en het bespreken van mogelijke oplossingen.
- Het bespreken van fraudegevoeligheid van tentaminering, evenals zorgen van studenten over een gebrek aan cijfers op hun diploma (doordat deze vervangen zijn met een 'pass/fail' oordeel, mede om fraude te voorkomen).
- Het aangepaste beleid omtrent de praktijk van examinering. Hieronder vielen onder andere het reduceren van het tijdsbestek van tentamens van 3 naar 2 uur. Hierdoor is de werkdruk voor docenten hoger geworden, doordat veel tentamens aangepast moesten worden. Daarbij was er onduidelijke communicatie vanuit de universiteit omtrent het aanbieden van een derde kans voor studenten die door de maatregelen niet in staat waren hun tentamen te maken. Dit resulteerde in studenten die wel naar tentamens gingen, terwijl zij onderhevig waren aan klachten van het coronavirus. De raad heeft haar zorgen met het faculteitsbestuur gedeeld en hier actief op ingespeeld.
- Het bespreken van leerpunten van het feit dat onderwijs door de Corona pandemie online plaats heeft gevonden. Het eventuele toekomstige gebruik van online hoorcolleges met bijbehorende voordelen, ook wanneer volledig fysiek onderwijs weer mogelijk is, is een voorbeeld hiervan.
- Het bespreken van epidemie-resistent onderwijs. Hiervoor wordt een plan ontworpen om zo in de toekomst beter te kunnen inspelen op soortgelijke situaties. Op deze manier wordt getracht het onderwijs zo kwalitatief hoog mogelijk te houden en de werkdruk van zowel studenten, als stafleden niet te doen verhogen.

5. Kwaliteitsafspraken

Net als vorig jaar zijn de kwaliteitsafspraken ook een terugkerend onderwerp geweest. De vrijgekomen middelen zouden, op basis van afspraken uit het jaar 2019-2020, geïnvesteerd worden in de onderstaande vijf projecten, te weten:

- Facultair bureau externe relaties
- E-learning omgeving
- Onderwijsruimtes
- Schrijfwinkel
- Activerend onderwijs en academische vaardigheden.



Als gevolg van de Corona maatregelen hebben de discussies tussen FR en FB en de uitvoering van enkele van deze projecten niet, of in andere vorm, plaatsgevonden gedurende het academische jaar 2020-2021. De communicatie over dit onderwerp tussen het FB en de FR was niet altijd helder. Op 24 maart 2021 is een uitgebreidere rapportage besproken door een delegatie van de FR, en is er alsnog met de plannen ingestemd. Tijdens de vergadering van september 2021 is de uitgebreidere informatie besproken en heeft de raad consent gegeven voor de voortgang van de kwaliteitsafspraken.

6. Tenure Track

Gedurende het academisch jaar 2020-2021 is er een speciale werkgroep Tenure Track geweest waarin verschillende thema's werden besproken. Voorbeelden zijn het inpassen van Erkennen & Waarderen in het huidige loopbaanbeleid, langetermijnplannen ten aanzien van het feit dat de personeelssamenstelling 'top-heavy' wordt (veel hoogleraren), het bieden van perspectieven voor medewerkers die niet in de tenure-track zitten en inclusiviteit/diversiteit. Enkele leden van de FR hebben destijds ook plaatsgenomen in deze werkgroep en het thema is binnen de raad ook veel besproken. Gedurende het academisch jaar 2021-2022 is het onderwerp meermaals aan de orde geweest. De FR is met het FB in gesprek over de voortgang en implementaties van wijzigingen op dit gebied.

7. Samenwerking FB

Over het algemeen is de FR tevreden over de samenwerking met het FB. Een punt van aandacht voor potentiële verbetering is de informatievoorziening m.b.t. langlopende processen die impact hebben op veel groepen binnen de faculteit. Het FB is al op de hoogte van dit aandachtspunt. Verder wil de FR z'n waardering uiten richting het FB voor het organiseren van een extra bijeenkomst over de begroting van de faculteit en een informatieve vergadering over het onderdeel erkennen en waarderen. Door de bijeenkomst over de begroting heeft de FR met meer houvast en inzicht de begroting tijdens de FR vergadering kunnen bespreken, en ermee kunnen instemmen.

8. Overige zaken

a. Overige onderwerpen

Naast de bovengenoemde onderwerpen zijn de onderstaande punten gedurende het afgelopen jaar ook ter sprake gekomen:

- Progress Report
- Uitkomsten NSE
- Optimalisatie gebruik cursusevaluaties
- Openbaarmaking van theses
- Onderwijs- en Examen Reglementen
- Opzetten van de werkgroep Hybrid working
- Uitrollen van Brightspace

9. Slotwoord

In dit verslag heeft de Faculteitsraad uiteengezet wat de hoofdonderwerpen waren van de raad in het academisch jaar 2021-2022. De raad kijkt ernaar uit om ook volgend jaar medezeggenschap in de faculteit vorm te geven.

Namens de Faculteitsraad 2021-2022,

Brend Hopman (voorzitter) en Tassos Sarampalis (vice-voorzitter)